LETRA LIBRE POANI

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE IXTLAHUACA

Año 2015 Número VI

habilidades valores éxito aprendizaje

EPOANI

Institución Comprometida

30 aniversario

1985 - 2015

REVISTA ESCOLAR

"El cambio nos trae siempre la oportunidad de ser mejores"

Edición Especial de Aniversario

Editorial

¡Un año significativo para la Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca! nuestra Institución cumple 30 años de ofrecer un servicio educativo, por lo que es grato que como parte de este acontecimiento continúe la emisión de la revista "**Letra Libre EPOANI**"

En esta edición se presentan homogeneidad de temas a través de los contenidos abordados en las diferentes contribuciones. El objetivo de escribir implica compartir conocimientos, valores y sentimientos plasmados en temas que a los autores les implican vivencias, actividades o trabajos realizados en las diferentes materias, por lo que expresó un agradecimiento a quienes colaboraron con diferentes artículos por su disposición y entusiasmo, a estudiantes, maestros, ex alumnos y ex docentes de la Institución.

Felicidades a la Comunidad Escolar de la Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca por este aniversario, deseando que la nuestra Institución siga avanzando académicamente y en infraestructura, para ello invito a todos a seguir esforzándonos para lograr las metas institucionales.

Profra. Patricia Santillana Paz

CONTENIDO

PÁG.	
3	MENSAJE DE BIENVENIDA DE LA CEREMONIA DEL 30 ANIVERSARIO
5	LAS MATEMÁTICAS EN NUESTRA VIDA
7	UNA PEQUEÑA HISTORIA DE AMOR
8	SEXUALIDAD A TEMPRANA EDAD
9	EQUIDAD DE GÉNERO
11	PORRA EPOANI
12	¿QUÉ LEER? LA LECCIÓN DE AUGUST
13	ALEGORÍA DE AMOR
15	ACOSO ESCOLAR
17	APRENDIENDO CON IMÁGENES
19	NELSON MANDELA
21	SOPA DE LETRAS
22	¿POR QUÉ NO ENCAJO CON LOS DEMÁS?
23	DESPEDIDA
25	SEXUAL HEALT
26	DISCURSO DR. DAVID MARTÍNEZ GÓMEZ
28	GALERIA DE LA SEMANA CULTURAL
39	MI EXPERIENCIA EN LA EPOANI

MENSAJE DE BIENVENIDA DE LA CEREMONIA DEL 30 ANIVERSARIO

"la educación (…) debe brindar oportunidades para que todos logren una vida más plena, generando espacios para optar, decidir y gozar de iguales derechos y posibilidades"

Les doy la más cordial bienvenida en esta mañana, quienes integramos la Comunidad Escolar de la Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca nos sentimos muy honrados con su presencia a esta ceremonia por el treinta aniversario.

A la generación 1994-1997 le agradecemos en especial su presencia, hace 20 años estaban aquí como hoy lo están los estudiantes de esta Institución, me es grato verlos nuevamente de regreso a esta su escuela.

Esta conmemoración nos da la oportunidad de mantener la memoria histórica sobre la educación que se ha brindado en esta Institución, nos permite reflexionar sobre lo que han sido nuestras experiencias, nuestros éxitos y fracasos y, redescubrir nuestro pasado que siempre entrega grandes lecciones; y el pasado nos dice que a lo largo de estos 30 años hemos dado pasos hacia una educación de calidad de manera comprometida.

Así mismo este aniversario nos invita a reflexionar, sobre lo que somos actualmente y sobre lo que deseamos lograr en el futuro, que aun cuando está marcado por la incertidumbre se puede construir sabiamente entre todos.

En esta oportunidad queremos expresar nuestro reconocimiento a quienes nos precedieron, directivos, docentes que han dejado huella a su paso por esta institución, padres de familia y alumnos que han egresado de sus aulas; porque este resultado, este logro final es una conjunción de esfuerzos, de trabajo, donde todos los miembros fueron y son importantes y necesarios. Por ello, queremos rememorar aquella hazaña de los padres fundadores y docentes que vislumbraron la creación de la escuela, a la que agregaron su propio esfuerzo y su trabajo para llegar a concretar aquel sueño primero con la creación de la Escuela Normal 05 de Preescolar y como consecuencia la creación de las Escuelas Anexas, entre ellas la Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca.

Muchos de los logros conseguidos no hubieran sido posibles sin la colaboración de personas como son los padres de familia, gracias por su apoyo, por su tiempo y por el esfuerzo por lograr mejores espacios para los estudiantes, en especial de quienes han

integrado las diferentes mesas directivas de la asociación de padres de familia.

A los alumnos los de ayer y los de hoy, por ustedes tiene sentido esta institución, son el eje que compartimos con los padres, con los profesionales y con la sociedad, a quienes también y muy especialmente les agradecemos porque con el correr de estos años, se han convertido en los protagonistas de su propia formación, acercándonos su sentir, su palabra, sus deseos, a partir de los cuales hemos intentado recrear propuestas acordes a sus necesidades haciendo anclaje en el respeto por sus derechos. Nos han enfrentado con nuestras propias historias, nos empujan a buscar cotidianamente vías de trabajo para resolver conflictos. Ustedes alumnos y ex alumnos, son energía y causa, razón de estos 30 años.

Hoy, contemplando lo realizado y reflexionando hacia el futuro, hacemos votos por el progreso de esta Institución, festejando con alegría y satisfacción sus 30 años, porque vendrán muchos más. Por ello, los convocamos a renovar con energía nuestro compromiso con los objetivos y la misión de esta institución, manteniendo el compromiso social, la visión crítica, la congruencia como personas.

Estimados maestros que laboran en esta Institución, para ustedes mi sincero reconocimiento por la labor formativa y pedagógica que despliegan día a día y que le da el sello a nuestra institución. Este aniversario es otra oportunidad para renovar nuestra vocación con la educación pública y contribuir a humanizar y personalizar el acto educativo, con aprendizaje, valores, éxito y afecto por cada uno de nuestros estudiantes.

Al equipo de trabajo integrado por el personal administrativo y manual, mi profundo agradecimiento por la especial función que desempeñan, constituyen un apoyo esencial para nuestro quehacer educativo.

Nuestro compromiso es seguir trabajando para que la Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca cumpla con su misión que es la de promover el desarrollo de competencias en sus estudiantes que les permitan enfrentar las exigencias de su entorno de manera dinámica, crítica y transformadora para acceder a la educación superior.

Bienvenidos sean todos ustedes esperamos que su estancia aquí, en esta, mañana, les sea tan agradable como para nosotros ha sido recibirles.

"El cambio nos trae siempre la oportunidad de ser mejores"

Profra. Patricia Santillana Paz.

Las Matemáticas en Nuestra Vida

Inspirada en la Lectura: "El Hombre que Calculaba"

De Malba Tahan

Las primeras ideas de número nacieron en tiempos muy antiguos y su desarrollo tiene que ver con las necesidades que el hombre tuvo al volverse sedentario, sembrar la tierra y vivir en sociedad.

Pueblos como el egipcio desarrollaron la geometría, debido a las inundaciones del río Nilo, la tierra tenía que ser medida y repartida periódicamente.

Los babilonios desarrollaron habilidades en la geometría y en la administración, poseían fórmulas para obtener áreas y volúmenes en sólidos simples, realizaban sus cálculos utilizando un sistema sexagesimal.

Posteriormente el pueblo griego da un impulso sin precedente a las matemáticas, con ellos se formalizaron los conocimientos de la geometría y el ordenamiento lógico. A Grecia se le llama la cuna de la civilización occidental.

Los trabajos de hombres como *Euclides, Pitágoras, Sócrates,* y otros muestran el esplendor matemático de ese tiempo.

Después de los griegos fue el país Árabe el difusor de los conocimientos, debido a su actividad comercial, un ejemplo de ello es el sistema de numeración desarrollado en la India, y que fue conocido en Europa gracias a las caravanas de comerciantes y la dominación árabe.

Los árabes realizaron mediciones astronómicas y se les conoce como creadores y maestros del álgebra".

Durante la edad media el avance de las ciencias se vio frenado, esto repercutió en las matemáticas. Las ciencias se desarrollaron dentro de los conventos solo para unos pocos. El renacimiento surgió por el afán del hombre de volver a componer el entorno y entenderse así mismo, hombres como *Copérnico, Kepler, Galileo* revolucionaron la astronomía, matemáticas y otras áreas del conocimiento.

Rene Descartes y Blas Pascal aportaron elementos para el desarrollo de la geometría analítica. En el siglo XVIII, Newton hizo uso de las matemáticas para dar explicación a fenómenos físicos y el matemático "Leibniz", desarrolló el cálculo infinitesimal, que es una de las grandes aportaciones.

Las matemáticas son aliadas y compañeras del hombre, gracias a ellas se han mejorado los medios de producción, la comunicación instantánea como la televisión, el teléfono y las computadoras que forman parte de nuestra vida. Las matemáticas son uno de los motores más importantes en el desarrollo de nuestra sociedad moderna.

El conocimiento matemático se encuentra en cada uno de los inventos, instrumentos, mecanismos y sustancias que utilizamos para facilitar nuestro trabajo o hacer más cómoda nuestra vida diaria, claro ejemplo es la medicina, política, arte y muchas otras ciencias que aunque sea un poco, pero siempre, hacen uso de las aportaciones de las matemáticas.

Nuestra época es la de las matemáticas, sin embargo, esta ciencia es tan antigua como el hombre y surgió como respuesta a la necesidad humana de resolver problemas más complicados día a día, manejar cada vez mayor información y lograr un control más eficaz sobre nuestro medio social y cultural. Las matemáticas actuales forman parte de un campo enorme de conocimientos pues, como todas las ciencias, se ha ido enriqueciendo a través de las historia. Las aportaciones de civilizaciones humanas como la maya, árabe, egipcia entre otras., son una parte muy pequeña de lo que actualmente consideramos conocimientos matemáticos.

Las matemáticas evolucionan sin cesar, amplían sus ideas, aclaran sus conceptos, precisan su análisis y profundizan sus métodos y aplicaciones.

A medida que progresan los estudios y se conozca más de esta materia, la vida de las matemáticas irá cambiando y también la visión que se tenía en otros tiempos.

"LAS MATEMÁTICAS SON UN LENGUAJE, UNA CIENCIA Y UNA HERRAMIENTA CUYO APRENDIZAJE ES NECESARIO PARA MEJORAR LA SOCIEDAD Y ASÍ MISMO"

Alumno. José Juan Pérez Reyes

ADIVINANZA

Hay tres personas, 2 pesan 50 libras cada una y la otra pesa 100 libras que querían cruzar el río.

Hay un bote para cruzar el río y aguanta 100 libras solamente.

¿Cuál de estas personas usaron el bote para cruzar el río sin hundirse?

¿Cómo pueden las tres personas cruzar el río sin que se hunda el bote?

UNA PEQUEÑA HISTORIA DE AMOR

Hace algunos años te conocí…todo fue tan raro pero perfecto a la vez.

El odio a primera vista que sentimos. Cuando nos gritábamos y peleábamos después de una clase estresante. Sabes, aunque nunca te lo dé a conocer, aunque nunca lo escuches, ese odio que creí tener se convirtió en amor, esos golpes que te daba con el tiempo significaban algo más que desquite, sin darme cuenta poco a poco bajé la intensidad de estos hasta convertirlos en caricias y es que el solo contacto hacía vibrar mi cuerpo entero, aceleraba mi corazón de forma anormal y comenzaba a soñar historias donde tú sentías lo mismo.

En mis memorias siempre estará marcada aquella vez que llegaste al salón sin el temor usual que me tenías, por primera vez me mirabas a los ojos mientras avanzabas hacia mí, con cada paso que dabas mis nervios aumentaban, por primera vez era yo la que flaqueaba.

Al final de largos minutos en los que tus labios se movían intentando decir palabra alguna, estos pudieron pronunciar una oración coherente, la cual resonó en mi mente, sólo fue una oración de tan solo dos palabras, pero para mí fue más que eso, fue una hermosa sensación sin explicación. Tus palabras fueron magia en mí…

"Me gustas"

Me quería mover, pero algo no me lo permitía, simplemente me quedé observándote, viendo como tú mirada, antes segura, cambiaba a una llena de inseguridad y nervios. En mi mente gritos de emoción retumbaban, pero por más que quería estos no llegaban al exterior. Fue hasta que te diste la media vuelta que por fin me sentí liberada de esas cadenas invisibles, corrí hacia tí y sin dudarlo te estreche entre mis brazos como siempre quise hacerlo, como sólo en mis sueños podía, la dicha que me invadió aumentó cuando tú me correspondiste, deseaba permanecer así por siempre…

Luego, siguieron aquellos momentos en que nos tomábamos de las manos mientras un sonrojo muy notable adornaba nuestro rostro avergonzado o aquellos, donde cuando te necesitaba corrías sin importar dejar de lado tus planes para hacerme compañía, como estos y muchos momentos más fueron los que me hicieron infinitamente feliz.

Algo que nunca olvidaré, es aquella calidez que sentía cuando me recargaba en tu pecho y oía palpitar a tu corazón casi con la misma intensidad que el mío, mientras que tú me acariciabas el cabello y me susurrabas lo perfecta que era para tí.

Agradezco todo lo que vivimos porque sin eso en estos momentos no estaría a tu lado, en el altar mirándote con ternura y una infinita admiración porque para mí tú eres perfecto…

"Te amo"

"Y yo a ti"

Victoria

SEXUALIDAD A TEMPRANA EDAD

En la actualidad, muchos de nosotros como adolescentes en nuestra desesperación por comernos el mundo nos atrevemos hacer cosas y actuar de manera impropia a causa de influencias de nuestro entorno.

Debemos ser conscientes de que cada decisión que tomemos repercute directamente en nuestro futuro, tal vez sea fácil decidir tener relaciones sexuales a esta edad, pero será difícil afrontar las consecuencias que esto conlleva. El tener sexo no es algo que se puede llevar a cabo en un momento, tienes que tomar en cuenta muchas cosas, una de las principales es el conocerte y saber si estás preparado para esta experiencia, saber si tu cuerpo ya está totalmente desarrollado para esta acción; por otro lado, debes tomar en cuenta a tu pareja. No solamente es un embarazo no deseado, ve más allá, las consecuencias que puede haber y que son desde una simple infección en los genitales, hasta una enfermedad de transmisión sexual.

Ahora bien, hay dos panoramas en este caso: ser **hombre y ser mujer. Al ser ho**mbre se puede decir que es fácil; porque simplemente él no pierde algo más allá de su virginidad, él no se puede embarazar, no habrá problemas con un hijo (tendrá que darle pensión alimenticia como lo marca la ley), también puede contagiarse de una enfermedad de transmisión sexual la cual le puede acarrear muchos problemas a lo largo de su vida; si eres mujer es aún más difícil, corre el riesgo de alterar su fisiología tras un embarazo no deseado y en su defecto un aborto, puede contraer una enfermedad o infección de transmisión sexual.

El tener una relación de pareja no significa tener relaciones sexuales, a esta edad debemos procurar una relación de pareja como un mejor amigo, por eso a tu pareja se le debe tener la confianza suficiente para así poder ayudarse mutuamente, no sólo son besos y abrazos, va más allá, es tener a una persona incondicional en tú vida.

Alumnos:

Julissa Limas Gracia y

José María Artemio Contreras Morales

Equidad de Género

Emma Watson vocera del movimiento "He For She" de las Naciones Unidas

El hombre y la mujer se necesitan para poder trascender para fortalecer y fomentar su trabajo; tenemos los mismos derechos sin importar raza, color creencias o sexo

Anónimo

Al hablar de equidad de género es importante revisar al pilar de la sociedad: la familia, ya que es aquí donde se forjan las futuras ciudadanas y ciudadanos de un país y depende mucho de la educación que los padres les den a sus hijos (los patrones culturales y religiosos tomando como punto central el sexo de las personas y establecer, por ello un conjunto de prácticas, ideas y representaciones sociales que ocasionan una brecha entre los logros, aspiraciones, metas personales y profesionales que muchas veces de forma inconsciente se les inculcan desde la infancia en el hogar).

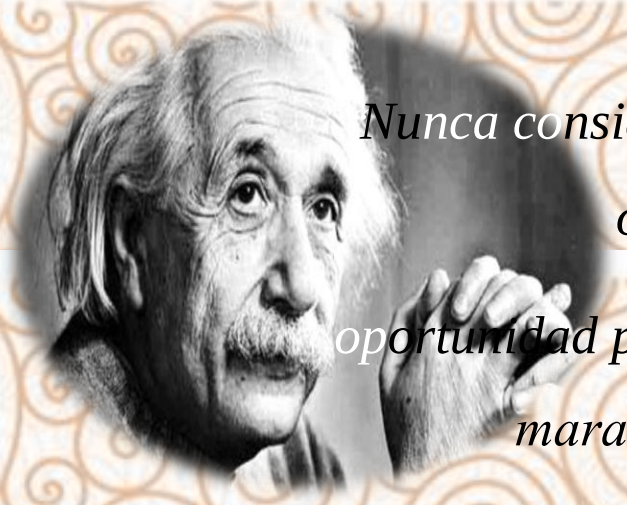
Es necesario terminar con la discriminación, estereotipos sexuales y culturales erróneos, entre otras muchas cosas, que principalmente afectan a las mujeres (sin olvidar que también existe el feminismo exaltado en donde ahora la mujer es el verdugo del hombre), es primordial romperlos no restringirles el acceso al campo productivo, laboral o comercial, esto repercute de manera determinante en la falta de oportunidades para su desarrollo y mantenerlas sujetas a la violencia física, sexual, emocional y económica: generando pobreza.

Es vital superar estos problemas desde diferentes ámbitos: político, jurídico, cultural y educativo, para así reconocer que la equidad de género es un valor de carácter social y que trata de la constante búsqueda del equilibrio de oportunidades entre el hombre y la mujer, representa el respeto a nuestros derechos como seres humanos y la tolerancia de nuestras diferencias biológicas; que se tiene derecho a acceder con justicia e igualdad al uso y beneficio de los mismos bienes y servicios de la sociedad y así contar con las mismas condiciones dignas e igualitarias de vida y de trabajo.

Desafortunadamente es difícil cambiar la forma de pensar del país y aunque la mayoría de los países han hecho reformas para lograr la equidad de género no se han logrado buenos resultados, no se debe empezar de afuera hacia adentro, sino de adentro hacia fuera: cambiar nuestra forma de pensar y de actuar. Saber que del desarrollo imparcial del hombre y la mujer se dará la construcción de una sociedad más justa y respetuosa de la dignidad humana y por ende nos llevará a una estabilidad social y económica.

Se sabe que en los países con mayor equidad de género las familias tienen una mejor organización familiar, son más unidas. Las mujeres que cuentan con las mismas oportunidades que su cónyuge son más sobresalientes y productivas, esto se refleja en una economía más estable en la familia, por ende, en la sociedad por ello, hay que esforzarse ser promotores del cambio de la educación de fomentar la equidad entre alumnas y alumnos.

"Es momento de que veamos a los géneros como un espectro en lugar de 2 ideales opuestos."



Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."

Albert Einstein.

PORRA EPOANI

Alumna: Daisy Nicanor Melitón

Si EPOANI quieres ser
no te dejes tu vencer
somos una institución
con valores y unión.

EPOANI es lo mejor
no lo dudes por favor
esta es tu institución
de prestigio y honor.

EPOANI, EPOANI, EPOANI

Lealtad le ofrecerás
a la escuela que tú irás,
porque ahí encontrarás
excelencia y calidad.

Si tú quieres excelencia
EPOANI es la correcta,
no hallarás nada mejor
más que nuestra institución.

Esta escuela a la que vas
es la mejor que encontrarás
porque tiene excelencia
¡Calidad y honor!
EPOANI, EPOANI, EPOANI

Que leer...

LA LECCIÓN DE AUGUST: Una historia conmovedora

¿Soportarías vivir con una anormalidad en la cara? ¿Podrías salir a la calle y soportar que todos hablen de ti sobre tu aspecto físico? Supongo que no somos tan valientes para enfrentar un problema así.

Él ya está acostumbrado a todo esto y no deja que le afecte en lo más mínimo, pero cuando entró por primera vez a la escuela, lo que creyó que sería poco complicado resultó ser lo más difícil del mundo.

Tendrá que enfrentarse a la vida, a aceptar que "todos tenemos que aprender a vivir con los días malos". Que no todas las personas son iguales y que si estás con la gente correcta no necesitas saber lo que los demás piensen.

Pero August, un niño de 10 años tiene que soportar todo esto, tiene que lidiar con lo que la gente diga, que se queden viendo su cara y sobre todo que las personas se burlen de él. Esto ocurre cuando sale de casa, que en realidad son pocas veces.

El libro reflejo una increíble historia que hará que cambies tu idea acerca de la vida y de la amistad, reflexionarás sobre todas las veces que has hecho comentarios de mal gusto y es posible que te comportes de manera distinta aceptando que tal vez no somos como August, pero que nuestra personalidad y actos son lo más importante al final del día.

Alumna: Fabiola del Carmen Sánchez Morales

Alegoría de Amor

Sin mi miento has llegado a mí
Amor discreto y sapiente
Cual elocuencia muda que mira hacia ti
Radiante suspiro que ama y que siente

Más ¡ay! De mí, sufrimiento activo
Por vivir con la esperanza vana
De realizar un confuso sentimiento
Lleno de suspiros, pero con el corazón altivo

Enseñanza plena a través de astuta caricia
Poseída por el saber y obligada por el deber
Que aclama deseo, pasión, realidad ficticia
Noble profesión que a la vida place sin poder

Mi corazón exhala suspiros de aliento
Para alcanzar vida, pensamiento y gloria
Sin apartarme de ti ni un solo momento
Inevitable esfuerzo de conocimiento y sabiduría
Ánimo sereno, amoroso que mi alma llama
Belleza esplendorosa, figura perfecta y profunda

Razón para una enseñanza eterna mi alma aclama
Esperare a mañana y te amare por siempre
Consuelo de tu dolor y deseo callado
Más viviré por siempre
Para ser amado

Profr. Juan Manuel Valdez Macario

Encuentra las diferencias

ACOSO ESCOLAR

Uno de los lugares más inseguros para los jóvenes es la escuela ya que en este espacio están **expuestos a maltratos y violencia por parte de los compañeros.**

El acoso escolar es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre niños y adolescentes en las **escuelas o fuera de éstas.**

Agrupa las acciones que **buscan** bloquear **socialmente a la víctima.**

El acoso psicológico, principalmente manifiesta desprecio, falta de respeto y desconsideración por la dignidad del joven. Los indicadores son el desprecio, el odio, la burla. Hablar de este tema es muy importante, pues es un aspecto común en la vida de muchos jóvenes y en ocasiones difícil de solucionar o percibir.

Se da principalmente en adolescentes de doce y trece años.

El acoso escolar provoca que la víctima tenga pensamientos negativos y una baja autoestima, lo que hace que su rendimiento académico se vea afectado.

El silencio de la víctima, de los testigos o de los propios centros, ha contribuido al desconocimiento del problema. Esto ha provocado que no se tengan plenamente identificados a los agresores.

Las principales causas del acoso escolar son la ausencia de valores, la falta de comunicación y convivencia, la impulsividad, los modelos que quieren seguir y la forma en que actúan los padres o el ambiente familiar en donde se encuentra el agresor.

Es por eso que los padres deben evitar los gritos, golpes o insultos en casa y fomentar valores como el respeto, la solidaridad y muchos más, además de mantenerse informado de las situaciones que tenga su hijo en la escuela.

Se puede detectar a una víctima de acoso escolar cuando presenta los siguientes estados de ánimo: tristeza, depresión, faltar frecuentemente a la escuela y tener miedo de ir a las clases. Además presenta en su estado físico una dificultad para conciliar el sueño, dolores de estómago, dolores de pecho, dolor de cabeza, náuseas, vómito y llanto constante. Pero antes de dar un diagnóstico al problema es necesario que se investigue y se observe más al sujeto agredido.

En el acoso intervienen:

El acosador: La persona que *realiza el acoso contra algún compañero*.

Regularmente este tipo de comportamiento se presenta en personas que han sido víctimas de abusos y malos tratos, *suelen carecer de afecto y se educan en un entorno familiar problemático*, en el que es habitual la falta de atención y control de los padres

La víctima: Quien *sufre el hostigamiento.*

Generalmente son alumnos que actúan como espectadores que con su silencio cómplice, contribuyen al maltrato. No se atreven a denunciar.

Los elementos de este acoso: Deseo *obsesivo de ocasionar daño*, dirigido *contra alguien indefenso, el maltrato se da por desigualdad física o psicológica entre víctimas y victimarios*, el agresor cree ser temible, en la mayoría de los casos el maltrato carece de una justificación.

Hoy en día existen campañas, grupos de apoyo e instituciones contra este tipo de maltrato, que harán que las víctimas se sientan más seguras, pues contarán con el apoyo de expertos. Cada uno de nosotros podemos contribuir a detectar y denunciar estos casos y de esa manera evitar estas situaciones, pues somos importantes y nadie tiene derecho a molestarnos, no es justo sufrir por los deseos de otra persona, sólo por el hecho de sentirse superior a otros.

Alumna. Miriam Karen Campuzano

Respuesta pág.5 : Los dos que pasan 50 libras cruzan, se baja uno y el otro cruza nuevamente, se monta el de 100 libras y cruza, luego se monta el de 100 libras a buscar al otro de su igual peso y cruzan juntos.

APRENDIENDO CON IMÁGENES

En la actualidad es muy importante hacer uso de diferentes recursos para lograr un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes, con la finalidad de lograr desarrollar las competencias que se necesitan para lograr así la resolución de problemas que pueden enfrentar en los diferentes contextos una de las herramientas principales, es el aprender con imágenes, ya que para desarrollarlas, casi todas requieren de la interpretación que hacemos a través de nuestros sistema visual incluyendo diversas áreas del sistema nervioso central principalmente y su impacto es inmediato

Hoy en día el uso de las TIC requiere de su aplicación, siendo necesario capacitarnos para volar, analizar y criticar la información visual que tomamos a partir de diferentes medios, para así, expresarnos a través de ella, con la seriedad plena del poder de información que esta tiene. Las tecnologías sirven de herramienta para que los alumnos construyan el conocimiento a través de su interactividad con ellas.

El análisis de contenidos de documentos gráficos está fuertemente influido por el poder que tienen las **imágenes de constituirse en verdaderos símbolos conceptuales de nuestra realidad. Las imágenes ofrecidas por la tecnología audiovisual pueden ser atractivas en**

tanto a su calidad, su actualidad y la rapidez con la que transmiten y comunican. Este mundo de la información y la comunicación va hacia lo que llamamos multimedios: integrar texto, audio, video, gráficos y en ese sentido la red internet es multimedia, es decir un elemento tecnológico que permite la integración de varios medios.

El docente no sólo debe usar la tecnología para transmitir información. Es necesario establecer actividades para formar en sus alumnos procesos de reflexión, sobre los significados de las imágenes que utilizan. Además, el profesor necesita formarse una cultura audiovisual para formar en sus alumnos y utilizar con fines educativos. Usar los textos, las tipologías, los colores y las imágenes adecuadas, es de suma importancia para el proceso de comunicación y de enseñanza / aprendizaje.

La imagen ofrece una enorme gama de posibilidades didácticas y enriquecedoras; pero es necesario reflexionar en su uso, en quien es el estudiante receptor, su sensibilidad, sus mediaciones culturales y personales, su vivencia estática y sobre todo su personal manera de mirar y asimilar los mensajes para aprender a aprender.

Dr. J. Jesús Gabriel Vieyra Mercado

NELSON MANDELA
EL GRAN LUCHADOR CONTRA EL APARTHEID

Nelson Mandela fue un líder sudafricano ejemplo de la búsqueda de la paz y una de las personas más reconocidas por su búsqueda de la igualdad interracial en África, llevándolo a que recibiera el Premio Nobel de la Paz en 1993, Mandela falleció a sus 95 años de edad haciéndolo ver como una persona que aunque ya paso a mejor vida aun nos sigue enseñando varias cosas.

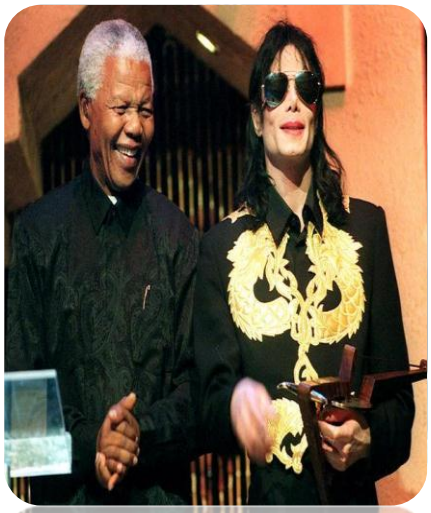
Durante toda su vida Mandela tuvo varios nombres uno de ellos es muy reconocido: ***"MADIBA"*** que es el nombre del clan Thembu al que pertenecía, llamar Madiba a Mandela es una muestra de cariño y respeto, según la Fundación Nelson Mandela.

Mandela fue y siempre será admirado por millones, fue ejemplo de reconciliación y le demostró a todo el planeta que los humanos, sin importar su origen o aspecto, pueden convivir en un mismo territorio en paz. Eh aquí una pequeña semblanza sobre lo que fue referente a su vida política y su lucha contra el Apartheid:

Nelson Mandela desde muy chico mostró una actitud rebelde contra el sistema autoritario que predominaba en Sudáfrica, organizando huelgas estudiantiles en contra de la segregación en la educación por lo cual fue expulsado de la escuela. En un país en donde el 95 % de su población está conformada por gente de piel negra a los habitantes se les prohibía asociarse con fines políticos, así que cuando decidieron llevar a cabo una campaña de resistencia NO VIOLENTA lo sentenciaron a 5 años de prisión… pero ¿no se supone que si lo llevaban a la cárcel básicamente lo estaban juntando con otras personas de su misma raza y tono de piel?

Sin embargo después de haberlo intentando por la vía pacífica ocurre en 1960 la Masacre de Sharpeville, que a partir de ello, Mandela ideo una estrategia que ya involucraba armas, por tal motivo Mandela fue considerado TERRORISTA en SU PAIS e incluso en ESTADOS UNIDOS estando en la lista de terroristas hasta el 2008, lo curioso es que en ese mismo año en Hollywood se estrenó una película basada en su historia (creo que no está bien visto que estés en cartelera y en la "lista negra" al mismo tiempo).Mandela fue condenado a cadena perpetua y todas las peticiona para liberarlo fueron rechazadas por el gobierno de Sudáfrica.

A pesar de estar en un "nido de ratas" y creer que nada cambiaria, Mandela se convirtió en un icono para la gente negra de Sudáfrica y un símbolo en la lucha contra el Apartheid. Después de salir de prisión, Mandela regresó para conciliarse con sus antiguos enemigos, porque él sabía que la mejor manera de mejorar su país no era con deseos de venganza para quienes lo encerraron, sino con amor y perdón. Y no sólo fue eso, sino que trabajo junto a estas personas para convertirse en el primer presidente de piel negra de su país.



Mandela es un gran ejemplo de tolerancia, y nos ha enseñado que todos los hombres somos iguales y por lo tanto, con derechos y las mismas oportunidades que el hombre blanco. Gracias Nobel de la Paz, gracias Madiba tu gente te extrañará..

Alumno: Víctor Obed Pérez Rivera

SOPA DE LETRAS

Instrucciones: encuentra en la sopa de letras los valores que nos representan como institución

PRESTIGIO
HONESTIDAD
PACIENCIA
VIRTUD
RESPONSABILIDAD
VERDAD
HONOR
CALIDAD
EMPATIA
UNIÓN
BONDAD
FAMILIA
ARMONIA
SINCERIDAD
LEALTAD
EXCELENCIA
HONOR

H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	T	S	C	O	A	B	A
S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	S	F	O	J	U	L	M
D	D	R	F	J	H	H	B	I	K	O	C	H	Y	T	R	B
G	L	H	E	U	B	V	W	Y	P	K	B	E	X	O	C	I
K	I	D	X	S	H	P	R	E	S	T	I	G	I	O	Z	G
L	U	I	C	T	P	S	F	P	U	K	M	E	B	N	B	U
M	J	V	E	I	R	O	E	F	Y	F	J	N	V	G	Ñ	N
N	H	I	L	C	U	H	N	G	I	K	I	C	S	A	L	I
O	B	N	E	A	H	R	D	S	V	J	B	I	K	Ñ	L	O
B	M	I	N	L	N	E	M	P	A	T	I	A	W	O	K	N
W	O	D	C	I	K	C	G	J	Z	B	O	N	D	A	D	D
E	I	A	I	D	L	I	Y	U	X	F	I	V	N	Y	J	K
T	T	D	A	A	B	P	I	F	A	M	I	L	I	A	V	M
Y	W	R	L	D	A	R	M	O	N	I	A	J	I	K	L	O
U	X	F	P	Y	D	O	G	C	H	D	V	E	R	D	A	D
H	Z	V	N	P	A	C	I	E	N	C	I	A	D	R	A	B
I	E	T	M	T	E	I	F	W	N	G	R	U	V	O	A	D
L	R	S	D	A	T	L	A	E	L	O	T	H	M	N	U	I
Ñ	F	U	C	F	H	A	D	Q	J	F	U	R	E	O	G	I
O	V	I	R	T	U	D	A	Z	X	C	D	V	G	H	J	M

Mtra. Ma. Evelia Montiel Mendieta

Los valores son actitudes del querer del hombre, de la voluntad, iluminada por la inteligencia.

Anónimo

¿Por qué no encajo con los demás?

Existen varias razones que permiten observar porque alguien esta o es aislado. Tal vez tenga un aspecto desagradable o sea insoportable y/o aburrido o simplemente sea reservado por naturaleza.

Cualquier persona puede tener o asociarse con un grupo de amigos con quienes se sienta integrado. Aun así, puede que uno se sienta fuera de lugar. Para ello es necesario identificar la clase de personas con las que es difícil encajar y la actitud mostrada cuando se está con ellas.

Cuando se conoce a qué grupo social es más fácil pertenecer (amigos, compañeros, familiares) y la actitud que se toma al estar con éste, se puede saber dónde puede uno encontrar su lugar. Pero antes se tiene que reconocer y evitar ciertos obstáculos como el aislamiento.

Cuando alguien se reúne con personas que no comparten los mismos intereses o gustos, se siente raro y tiende a ser tímido, lo que provoca que se "encierre en su propio mundo", sin amistades.

Otro problema es la desesperación. Algunas personas les abruma esperar a que las acepten y terminan por asociarse con amistades negativas. Piensan que tener cualquier amigo, no importando quien sea, es mejor que no tener ninguno. Hay jóvenes que provocan o se incluyen en retos malsanos para ser aceptados. Pero asociarse con este grupo de personas puede causar que alguien se meta en dificultades muchas veces graves.

Sin embargo, si una persona busca donde socializar, no necesita esperar a que lo busquen para hacer amistad; sino el pude buscar a otros para hacer amigos. Iniciar una conversación para propiciar una amistad requiere de esfuerzo, sobre todo si se es tímido, pero se puede lograr. La clave es hablar, escuchar y mostrar interés de verdad. No se necesita ser extrovertido par ser amigable, pero no tiene por qué ser difícil buscar verdaderas amistades. Escuchar y aplicar sabios consejos, puede uno comprender como encajar con los demás.

Alumno. Edgar Alberto Barrios Suarez

DESPEDIDA

Alumno. Herminio Ángel González

Aún las noches más desprovistas de estrellas pueden anunciar la aurora de un gran acontecimiento"

Martin Luther King.

Hoy es un día muy especial para todos nosotros, es uno de esos días tan anhelados, pero también de mucha nostalgia, hoy se termina una etapa más de nuestras vidas, cuando creíamos que este momento no llegaría nunca, y ahora aquí estamos.

En nuestra memoria tenemos el primer recuerdo a la entrada de nuestra querida escuela, con los nervios y emociones al ingresar al salón de clases, sin saber quiénes serían nuestros maestros y nuestros amigos. Distintas experiencias, aspiraciones y creencias nos separaban; mismas que hoy por hoy nos unen. Compañeros aquellas risas en el salón de clases siempre estarán presentes o algún otro recuerdo, todo eso nos lo quedamos nosotros y con el paso del tiempo, cuando nuestros caminos vuelvan a cruzarse, recordaremos una frase, una palabra o una imagen que se grabó en nuestras mentes.

Nuestra vida no es la misma desde el primer día que entramos a nuestra EPOANI, ya no somos aquellos adolescentes que empezamos los tres maravillosos años de preparatoria, hemos madurado, hemos aprendido a respetar, a apreciar los pequeños detalles.

Cabe mencionar que durante nuestra estancia en esta institución, adquirimos conocimientos y habilidades que nos permiten poder enfrentarnos a las exigencias de nuestro entorno de una manera crítica, dinámica y transformadora. A sí que…. De lo que pase fueran de nuestra escuela una vez dicho adiós, seguirá siendo nuestra responsabilidad el seguir por el camino de la superación y el éxito, pues ya que los que triunfan no son los que no se equivocan, sino los que aprenden de sus errores.

Quiero agradecer profundamente a todas aquellas personas que han estado con nosotros durante este largo viaje…. A los directivos, que con su estricta organización nos dejaron un legado que nos servirá en cualquier ámbito de nuestras vidas, pues fueron pieza clave para delegar responsabilidad y compartir autoridad para que las cosas fueran con eficiencia. A nuestros maestros que con su enseñanza, dedicación y buen ejemplo nos brindaron herramientas para nuestro futuro. Y sobre todo darle las gracias a nuestros padres, porque nos han enseñado que ante todos los problemas y adversidades teniéndolo todo para perder, el darse por vencido nunca es la solución, porque nos han legado una personalidad de servicio y entrega, pues han dejado sus diversiones por darnos incluso hasta lo que no tienen y ahora contemplan llenos de alegría nuestra primera proyección hacia el futuro.

Todos nos llevamos de aquí una formación de calidad, todos hemos formado una gran familia en el que unos no seriamos nada sin los otros. Gracias a todos por haber formado parte de esta historia.

Compañeros llegó el momento de la despedida, la hora de decir adiós, hoy bajamos el telón a una escena más de nuestra vida, y ahora pese a que nos cueste, llega el momento de separarnos, resulta difícil, pero este adiós no es un "hasta nunca" sino un eterno "hasta luego", pues otra larga travesía nos espera ya en puerta. Compañeros señálense metas elevadas, esfuércense por alcanzarlas, empéñense por lograr rápida y correctamente lo que ambicionan, pues los seres que triunfan en la vida, en cualquier aspecto, son los que tienen la audacia de decidirse a salir del anonimato, ya sea en sus trabajos, en sus hogares, en la ciencia, en donde sea, se constante y fiel a ti mismo, y llegaras a tiempo a la verdadera meta de la vida.

Sexual Healt

IN THE KNOW

POSITIVE SEXUAL HEALTH

By: Sandra Edith De la Luz Sánchez

Sexual diversity

When we talk about sexual diversity we would know:

What is sexuality?

Masters and Johnson defined the sexuality as a “Phenomenon which has biologic, physiologist, conductive, clinical, moral and cultural aspects.

To analyze the sexual diversity we woul d consider:

- Sexual orientation:Erotic-affective direction and loving object.
- Sexual identity: Recognize man o r woman.
- Sexual Expression: Sexual prefer ences and behavior about people and they use they’re right.

Young people have characteristic accord ing to their genre, sexual orientation, an d race, and belief, mental or physical abi lity.

And we would know about our right and how can to carry out our sexual health.

SEXUAL HEALTH

It is a permanent process of well-being physical, psychologist, social and cultural.

The sexual health is a condition about well-being related with the sexuality.

In Mexico de young people with the active sexuality before being 20 years, they are 60% and they don’t use protection against the pregnancy neither against sexually transmitted disease.

CONTRACEPTIV E METHOD

The contraceptive method is “a dispositive or condition to prevent a pregnancy.”

If we have intercourse is an indispensable we would use condom.

Now days exist contraceptive method for the deferent woman, different neds and different sexual meeting.

When we decide use contraceptive we take care of following condition:

- ✓ Effectiveness
- ✓ Low cost
- ✓ Comfort

DISCURSO EN NOMBRE DE LA GENERACIÓN 1994-1997 DE LA ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE IXTLAHUACA

EN EL MARCO DE LA CONMEMORACIÓN DEL XXX ANIVERSARIO

Presentado por: David Martínez Gómez.
Médico Especialista en Rehabilitación.

"Cuatro cosas hay que nunca vuelven más: una bala disparada, una palabra hablada, un tiempo pasado y una ocasión desaprovechada. Compañeros, hoy tenemos la ocasión, y la aprovecharemos".

Han pasado 18 años desde nuestro egreso de estas aulas. La Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca ha cambiado. Las reglas del juego han cambiado. El país mismo ha cambiado. Pero el camino a la Normal de Ixtlahuaca ya lo conocemos.

Dijo Benedetti :"Cinco minutos bastan para soñar toda una vida, así de relativo es el tiempo". Y volvernos a ver hoy, es como adelgazar 18 años (y kilos) en esos mismos cinco minutos. Tan distintos, tan los mismos. Tan lejanos pero aún tan cercanos. Distintos caminos que hoy vuelven a coincidir en el origen, donde nos conocimos, donde convivimos, donde compartimos.

Llegamos como alumnos a esta institución en un cambio para la vida educativa de nuestro país. Nuestra generación fue pionera de los bachilleratos propedéuticos, con los cuales podías acceder a cualquier ramo de la educación profesional. Ya no solo se pudo acceder al sistema de Escuelas Normales al cursar aquí el bachillerato, sino que, como algunos de nosotros, también tuvimos acceso a las aulas universitarias.

De ahí que nuestra generación fuera más heterogénea que las anteriores. Ese cambio nos permitió tener maestros que nos enriquecieron ampliamente con sus puntos de vista: algunos universitarios, otros profesores con amplia experiencia Normalista, incluso en posgrado.

Y nosotros: muy estudiosos como siempre. Aprendiendo todo lo posible de estos maravillosos profesionistas que nos abrían la puerta del jardín, que nos invitaban a mirar a través de la ventana. Observar con anhelo ese jardín que entonces estaba lleno de sueños. Ese jardín que hoy es nuestra vida adulta y nuestra vida profesional.

Nuestro profesor Alex comentó en aquél entonces: "llega la decisión más importante de sus vidas, en el momento más inoportuno". Cuando volamos sin alas y caminamos sin tener los pies en la tierra. La adolescencia, la juventud, hoy son palabras que no logran representar lo que hace 18 años era la vida misma para nosotros. Amores, desamores. Permítanme decirles que algunas parejitas que se conocieron en este patio, en estas aulas, a la sombra de sus enormes árboles se convirtieron en marido y mujer. Familias que incluso han regresado con sus hijos en mano a su primer día de escuela.

Algunos pasajes memorables quedaron suspendidos en el tiempo y en las reuniones previas a esta ceremonia los trajimos de nuevo a la luz: un examen de un solo acierto (fatal), la exigencia de la profesora de Literatura por leer suficientes libros en el curso por si algún día llegábamos a ser Presidentes de la República (uno nunca sabe).

La manera tan amable de enseñarnos cálculo, geometría analítica, álgebra, de hacernos ver cosas complejas finalmente como algo muy sencillo. La virtud de estudiar, no en antologías universitarias, sino en libros que los mismos alumnos de licenciatura utilizaban en sus estudios.

Maestros que nos guiaban con mano firme pero paciente a través del amor a la patria, el respeto al prójimo, los valores universales.

Los lunes de entonar el himno nacional dentro del aula. Descubrir la computación mediante monitores monocromáticos (blanco y negro o verde y negro), arrancando el sistema operativo mediante disquetes de 5 ¼ y de 3 ½; conociendo con cajitas de cartón, dibujos en el pizarrón (que primero fue de gis y después de plumón) **el Sistema Windows novedoso en aquella época. Las prácticas de química, los trabajos que despertaban nuestra creatividad para la materia de artes visuales.**

Tuvimos clases de Filosofía con un poco de arte marcial. Y cómo no recordar las clases de inglés que agradeceré el resto de mi vida (*"of course"*). ¡Incluso transmitimos un programa de radio dentro de las instalaciones de la biblioteca con radioescuchas en vivo y hasta comerciales!.

Y apagar la luz. Y cerrar la puerta. Y la vida siguió: "La vida es aquello que sucede mientras estás ocupado haciendo otros planes" le escucharon decir a Lennon.

Y hoy, que esos planes son una realidad, regresamos a esta escuela, con todo nuestro cariño y agradecimiento para nuestros formadores, con la satisfacción del deber cumplido. Mujeres y hombres de bien. Ex alumnos de la generación 1994-1997 de la Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca. ¡De este sitio donde fuimos estudiantes muy, pero muy FELICES!.

Gracias.

También tuvimos momentos de esparcimiento memorables, como el convivio de Diciembre, representando la pastorela, un momento de convivencia con todos los grados e incluso con los alumnos Normalistas. Competíamos en el recreo hombres y mujeres (muchas más mujeres que hombres como era costumbre) jugando voleibol, basquetbol, futbol: deportes que también representamos en las competencias regionales. La tienda de Doña Maruca, donde algunos se escapaban a: ¿qué se yo? ¡Nunca me invitaron! Los partidos de futbol contra los alumnos de Educación Preescolar, ¡qué buenos agarrones!

Pero no todo fue diversión: tercer lugar estatal en el concurso de matemáticas y combinatoria, primer lugar estatal en el concurso cómo se hace la ciencia, dignas representaciones en concursos de ciencias e inglés, y por supuesto el maratón del conocimiento, una práctica integradora que además de un poco de estrés, nos dejó en claro que todas las áreas del conocimiento eran importantes en nuestra vida diaria y fomentó la sana competencia entre nosotros.

Y al final de 3 años, en el verano de 1997, nuestra ceremonia de fin de cursos. Dejar atrás todas estas vivencias y muchísimas otras más. Decir adiós a los amigos, a los profesores, a nuestra querida Directora Dulce, a las Orientadoras, a la Coordinadora de Preparatoria. Para iniciar una nueva etapa en nuestras vidas. Salir a lo desconocido con un bachillerato propedéutico bajo el brazo, a enfrentarse a la vida con todo lo aprendido como bastión.

En Ixtlahuaca, Estado de México el 20 de Octubre de 2015.

19 de Octubre de 2015

La Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca festejó el 30 Aniversario de su creación por lo cual se realizaron diversas actividades conformando así una **"SEMANA CULTURAL"**

Del 19 al 23 de octubre del 2015. Felicidades a toda la Comunidad **EPOANI**

Se dio inició a la *Semana Cultural* con un evento académico dirigido a maestros de la Institución e invitados de nuestra Zona Escolar "**EL SISTEMA DE RECOMPENSA DEL CEREBRO Y EL APRENDIZAJE"** fue el nombre de la conferencia dictada por el Dr. en C. Ulises Aguilera Reyes donde se abordó la importancia de realizar en el grupo actividades interesantes y placenteras para los alumnos ya que ello permite a las estructuras neuronales procesar la información creando un aprendizaje significativo.

20 de Octubre de 2015

Se realizó la **"CEREMONIA DE ANIVERSARIO"** contando con la valiosa presencia de autoridades educativas y civiles, la Comunidad escolar, ex docentes, padres de familia e invitados especiales, además de los integrantes de la Generación 94-97 que fueron los primeros alumnos que egresaron con Bachillerato Propedéutico.

Se entregaron reconocimientos al Dr. Cuitláhuac Anda Mendoza, Director de Educación Media Superior, al Profr. Agustín Esquivel Olascoaga, Supervisor Escolar y a los docentes de la Institución que cumplieron más de 20 años de servicio en la Institución.

También se **"INAUGURÓ LA ENTRADA DE LA PREPARATORIA"** lo cual tiene gran significado ya que muestra el interés de las autoridades educativas por mejorar las condiciones de la institución; se reconoce el apoyo de los padres de familia y el de las autoridades Municipales.

Los ex alumnos de la Generación 94-97 entregaron un **"RECONOCIMIENTO"** a la institución como muestra de agradecimiento por el apoyo a su desarrollo personal permitiendo así ser excelentes profesionales en la labor que desempeñan en este momento.

Para terminar el día se presenció una **"EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA"** donde a través de las imágenes se evidenció el trabajo que se ha tenido en la Institución; se recordaron anécdotas y vivencias por los presentes.

21 de Octubre de 2015

Se realizó la actividad artística **"LA VIDA SE LEE"** con la primera actriz Susana Alexander, fue una grata experiencia: a través de la lectura de poemas nos hizo reflexionar acerca del significado de la vida, de la belleza, de la patria y del amor.

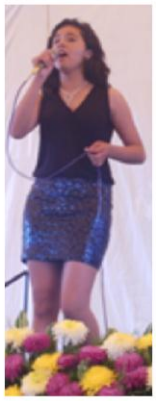
22 de Octubre de 2015

Se realizó la **"CEREMONIA DE ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS"** evento que se realiza con la finalidad de motivar a la comunidad estudiantil a superarse académicamente, nos acompañaron autoridades educativas y civiles además de la comunidad estudiantil y padres de familia.

También se entregaron reconocimientos a los docentes que culminaron el Diplomado "Integración de las TIC´S en la práctica docente" impartido por la Universidad Pedagógica Nacional y el Curso Taller "La evaluación del desempeño docente".

Para concluir el día se realizó la

"ACTIVIDAD ARTÍSTICO CULTURAL"



En la cual se apreció la belleza de la música en la voz de alumnos, ex alumnos, docentes y ex docentes.

Que de forma individual o en rondalla mostraron el gran talento que ha tenido nuestra Institución y que la sigue fortaleciendo.

23 de Octubre de 2015

Para finalizar esta gran Semana Cultural se realizó la actividad deportiva **"CARRERA ATLÉTICA"** en la cual participaron directivos, docentes administrativos y alumnos, fue una excelente experiencia: ya que se realizaron las finales deportivas de: basquetbol, futbol, voleibol y atletismo además de otras actividades como Zumba, Rally y ajedrez.

En **"LA CEREMONIA DE PREMIACIÓN Y CLAUSURA DE LA SEMANA CULTURAL"** nos acompañaron ex alumnos destacados en el deporte que fueron los encargados de entregar las medallas a los primeros lugares además se entonó por primera vez el himno de la **EPOANI** cuyo autor es el Profr. Alán José Rubio Mondragón.

MI EXPERIENCIA EN LA EPOANI

Han pasado los días y muchas horas de trabajo desde hace treinta años en que la EPOANI, como la hemos llamado los integrantes de la comunidad escolar, abrió sus puertas para formar estudiantes honrados y trabajadores. Actualmente muchos de ellos son padres de familia y profesionistas destacados que nuestro país requiere. Esa es la prueba de que nuestra escuela cumple su función y responsabilidad social, así levanta la mano la EPOANI, dando a la sociedad buenos hombres y mujeres que en cada generación se repiten. Felicidades a todos los que integramos está cada de estudios.

Profr. Alejandro Valentín Vieyra Quijada

"LA VIDA NOS DA OPORTUNIDADES GRATAS QUE JAMÁS OLVIDAREMOS"

Es para mí una enorme satisfacción haber formado parte de la plantilla de Personal docente de esta Escuela Preparatoria desde el 1° de noviembre de 1994 hasta el 31 de marzo de 2002, sumando en tiempo 7 años tres mes como responsable del área administrativa. Ser parte de la historia de esta gran institución tan prestigiada en el Municipio de Ixtlahuaca es un gran orgullo para mí. Es por ello, que felicito a la Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal de Ixtlahuaca por su XXX Aniversario de su fundación.

Mtro. Gildardo Maruri Morales

"UNA OPORTUNIDAD, UNA GRAN EXPERIENCIA"

El ser maestro nos da muchas satisfacciones y es para mí un gran orgullo ser docente y pertenecer a esta gran institución, que ha formado muchas generaciones de grandes profesionistas. Llegue a este plantel el 1° de Septiembre de 1995 donde a partir de ese entonces comparto y colaboro con un gran equipo de trabajo; con la comunidad estudiantil trabajo en el área de matemáticas y razonamiento complejo, donde hemos obtenido muy buenos lugares en los diferentes eventos organizados a nivel zona, estatal y nacional, dejándome como resultado grandes y agradables experiencias durante estos 20 años de labor docente. Por tal motivo gradezco a la institución que me ha dado la oportunidad de ser parte de la misma y seguramente aquí estaré hasta el último día de servicio en el magisterio.

Muchas felicidades por estos 30 años de mi querida escuela EPOANI.

Profr. Rogelio Martínez Orta

Directorio

DR. ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE MÉXICO

ING. SIMÓN IVÁN VILLAR MARTÍNEZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO

LIC. BERNARDO OLVERA ENCISO
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

DR. CUITLÁHUAC ANDA MENDOZA
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

MTRO. AGUSTÍN ARTURO GONZÁLEZ DE LA ROSA
SUBDIRECTOR DE BACHILLERATO GENERAL

PROFR.AGUSTÍN ESQUIVEL OLASCOAGA
SUPERVISOR DE LA ZONA ESCOLAR No. 27 DE BACHILLERATO GENERAL

PROFRA. PATRICIA SANTILLANA PAZ
DIRECTORA DE LA ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE IXTLAHUACA

PROFRA. ARIADNA MONTES DE OCA MERCADO
SUBDIRECTORA DE LA ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE IXTLAHUACA

MTRO. LÁZARO HILARIO HUITRÓN LUJA
SECRETARIO DE LA ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE IXTLAHUACA

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL ANEXA A LA NORMAL DE IXTLAHUACA
AV. EMILIANO ZAPATA S/N. IXTLAHUACA ESTADO DE MÉXICO
C.P. 50740
TEL/FAX 01 712 28 3 72 46
E-MAIL. epanixt.gob@hotmail.com